

PROJET D'ETABLISSEMENT DU LP ARISTIDE BRIAND

PERIODE 2014-2018

Axe 1 : REUSSITE SCOLAIRE

□ Accompagner les élèves dans leur scolarité

Programme d'actions :

- Renforcement des matières scientifiques pour les poursuites d'études
 - Approfondissement en chimie pour post-bac
 - Préparation aux concours oral
- Sortie cohésion de classe et de section à Avignon, ville architecturale et culturelle. (classes concernées : 2SPVL -1SPVL - TSPVL)
 - Mise en place de tutorat
 - Préparer la visite en commun avec les 3 classes
 - Elaborer un jeu de rôle à destination des entrants par les terminales pour mettre en place le tutorat selon les affinités
 - Effectuer la sortie en Avignon (visite du jardin des DOMS, Jeu de rôles et photos langage pour les entrants – déjeuner sur l'herbe sur le site du Palais des papes – visite de la « disparition des lucioles » à l'ancienne structure carcérale d'Avignon)
- Entretien Accompagnement personnalisé
 - faire un entretien personnalisé de chaque élève de seconde plusieurs fois dans l'année afin d'accompagner individuellement chaque élève

□ Aider les élèves dans la construction de leur projet professionnel personnel

Programme d'actions :

- Amorcer son projet professionnel : rencontre SEGPA et lycée professionnel :
 - Préparation de l'action au sein du Lycée. (panneaux, diaporama, petit jeu, photos ...)
 - Déplacement des élèves à la SEGPA du Collège Giono (Orange) - puis à celle de Valréas et, enfin, celle de Bollène
 - Préparation des qualités requises, des contenus des formations, des diplômes, des débouchés des 3 CAP
 - Accueil des élèves de SEGPA au Lycée
- Parcours personnalisé de prévention de la rupture scolaire
 - Mise en place d'un parcours personnalisé par élève avec stage
- Module d'aide à l'orientation dans le cadre de l'accompagnement personnalisé afin de limiter le décrochage :

- Proposer des modules d'orientation et des rencontres dans le cadre de l'AP afin de limiter le décrochage
- Parcours personnalisé de Prévention de la rupture scolaire
 - Mise en place d'un parcours personnalisé par élève avec stages obligatoires et retour en cours 4h/semaine + entretien individualisé avec coordonnateur

□ Développer et adapter les plateaux techniques au plus près de la réalité

Programme d'actions :

- « La guinguette d'Aristide Briand »
 - Faire la promotion des plats cuisinés réalisés dans l'établissement (affiches, diaporama, réservation, carte de fidélité...)
 - Mise en place des plats cuisinés (sandwich, salade dans la guinguette)
 - Accueillir, servir les personnels ayant réservé des plats cuisinés par les CAP APR et les CAP cuisine
 - Vente aux professeurs et aux élèves des préparations réalisées par les CAP APR et les CAP cuisine
 - Entretenir la guinguette – projet associé : création de la pancarte « la guinguette d'Aristide Briand »

□ Susciter l'intérêt et la motivation

Programme d'actions :

- Module « Neurosciences » et « Innovations Pédagogiques »
 - Module 8 heures (cf fiche pédagogique, travail sur la connaissance de soi, « ma façon d'apprendre », « mes motivations personnelles »)
 - Formation des élèves à l'utilisation des cartes heuristiques et à l'utilisation du logiciel Mindview
 - Développement de la « pédagogie coopérative » au sein la classe « j'apprends avec et par les autres »
- « le bio dans l'assiette » :
 - Visiter l'exploitation de fruits et légumes « bio » à St Julien de Peyrolas
 - Visite de l'élevage de chèvre – assister à la fabrication du fromage dans les règles réglementaires d'hygiène
 - Comparer en classe les différents modes de production (additifs, pesticides, impact sur la santé...) – travail de groupe
 - Réaliser des affiches sur les groupes d'aliments. Exposition
 - Réaliser un dossier sur l'étude technologique de fruits et légumes et des produits laitiers (en rapport avec le cours de nutrition)
 - Organiser et réaliser un repas « bio » en fonction du panier disponible chez le producteur en fonction de la saison

- Opéra en actions - en partenariat avec les Chorégies d'Orange et dans le cadre des ateliers rédactionnels en GA. :
 - Présentation du projet par les enseignants – étude « Carmen » extrait de l'Opéra de Bizet
 - Expression libre
 - Travail en Français
 - Rechercher et mettre en forme l'information
 - Conceptualisation sous forme de scénario : mettre les élèves en situation de travail (employés des Chorégies), leur demander de réaliser plusieurs travaux en lien avec le référentiel du Bac Pro Gestion Administration dans le cadre des ateliers rédactionnels (affiche, note de service, courrier, appels téléphoniques, compte rendu, fiche de sécurité, fiche métiers ...)
- Améliorer l'interdisciplinarité :
 - A travers l'EGLS, augmenter les connexions entre les maths et le commerce
 - Traiter des exemples communs
 - Travailler des outils utiles aux deux matières
- Concours de « MANGA »
 - Classe concernée la 1SPVL
 - Préparation du concours en appliquant les étapes de la démarche de projet
 - Concours prévu au Printemps
 - Remise des prix du jury

□ Améliorer le taux de réussite à l'examen

Programme d'actions :

- Mise en place d'un module de méthodologie (pédagogie différenciée)
 - Lecture de consignes
 - Rédaction
 - Gestion du temps
- Renforcement en matières scientifiques / poursuites d'études :
 - Approfondissement en chimie
 - Préparation au concours (oral) (tests psychologiques).
- Plateforme collaboratrice Chamilo :
 - Favoriser le travail collaboratif entre enseignant et élèves et entre élèves
 - Utiliser la plateforme comme outil de balado-diffusion

- Commencer à apprendre à travailler sur la création de parcours numérique d'apprentissage
- Assurer la continuité pédagogique entre le domicile et l'établissement
- Matériel innovant au lycée
 - Faire en sorte que de plus en plus d'enseignants maîtrisent les matériels présents dans le Lycée (VPI, boîtier de vote, tablette interactive) – poursuite de la formation des enseignants

□ Développer « le bien vivre »

Programme d'actions :

- Site internet :
 - Etablir une meilleure communication avec l'extérieur et avec les familles
 - Restructuration du site
 - Utilisation de l'agenda
 - Poursuite de la formation des rédacteurs et/ou d'administrateurs
- Des lycéens citoyens engagés dans l'animation de projets proposés par le Comité d'Education Santé et Citoyenneté (CESC) voir programme d'actions du CESC 2014 /2015
 - « Tout peut capoter »
 - « Le respect de soi, le respect de l'autre »
 - « Le Tabac, parlons en »
 - « Questions d'ado » (avec le jeu ado/sexo)
 - Enquête nationale sur la rougeole
 - Jeu du chapeau sur la sexualité
 - Intervention des élèves de l'IFSI
 - La contraception
- Vente de viennoiserie au profit de la Maison Des Lycéens :
 - Appel d'offre
 - Démarches des entreprises
 - Réalisation des documents comptables
 - Ventes journalières
 - Bilans journaliers et mensuels

Axe 2 : DIVERSIFIER L'OFFRE DE FORMATION

□ Accueillir des publics différents

Programme d'actions :

- Morex (module de repréparation à l'examen)
 - Mise en place de cours hebdomadaires environ 10 h/semaine + entretien individuel avec la coordonnatrice

- □ Préparation aux diplômes nationaux du CAP au BTS

Programme d'actions :

- Préparation au concours IFSI (infirmier).

Axe 3 : S'OUVRIR SUR L'EXTERIEUR

□ Développer des partenariats

Programme d'actions :

- Mise en place d'un poste de coordonnateur avec les professionnels de santé/ partenariat PFMP :
 - Elaboration d'un classeur référentiel des lieux de PFMP
 - Information des modalités de déclenchement des PFMP, évaluation
 - Organisation d'une journée « rencontre avec les partenaires » des métiers de la santé afin de créer et de renforcer un vrai partenariat
- Prestation, animations au sein de structures telles que MPAO/ Crèche/ Ecole maternelle :
 - Projet poésie intergénérationnelle (partenariat avec l'EHPAD Raoul Rose Orange)
 - Atelier « tricot » (personnes âgées de l'EHPAD d'Orange)
 - Création d'un spectacle musical pour l'ensemble des écoles maternelles de la ville d'Orange
- Sortie Culturelle, visite intergénérationnelle de l'exposition autour de la guerre 1914-1918 et le Musée du cartonnage :
 - Faire accompagner les seniors par les 2BAC SPVL pour visiter et assister à l'animation prévue par le musée du cartonnage
 - Echanger sur les guerres de 14 et de 40 et sur les conséquences sur les familles
 - Favoriser la communication intergénérationnelle. : Les élèves assureront les déplacements des personnes âgées
- Participation au groupement d'entreprise OSE (Orange Sud Entreprendre) et développement des stages en entreprises via ce réseau :
 - Participation au CA mensuel d'OSE.

- Définition des objectifs et suivi des stagiaires travaillant sur des projets OSE
- Lien avec les entreprises adhérentes au groupement accueillant des stagiaires. Développement qualitatif des stages
- Initier un partenariat avec la foire d'Orange :
 - Organiser un TP déporté ou une période de PFMP au moment de la foire d'Orange afin de faire acquérir une expérience en évènementiel aux élèves (obligatoire dans le référentiel)
- Création d'une mini-entreprise :
 - Emergence d'une idée de produit/service à commercialiser
 - Etude des débouchés commerciaux
 - Constitution de la mini entreprise et mise en place des différents services
 - Production
 - Création d'outils de communication
 - Commercialisation des produits
 - Participation au concours départemental soutenu en Anglais
- TP transplanté :
 - Réception de marchandises
 - Application du marchandisage en unité commerciale
 - Application des règles de rotation des stocks
 - Application des règles d'hygiène en magasin

□ Ouverture sur l'international

Programme d'actions :

- Projet ERASMUS + en cours d'étude : découverte de l'Europe :
 - Réalisation d'un carnet de voyage et un site internet en plusieurs langues faisant découvrir nos régions, notre système éducatif et les traditions culturelles
 - ce projet vise à développer l'autonomie des élèves, leur faire travailler les compétences disciplinaires et transversales
 - découvrir d'autres pays Européens permettra à nos élèves de devenir des citoyens Européens actifs
 - création de liens avec d'autres partenaires visant à développer la mobilité des élèves et des professeurs
- Echanger sur un thème scientifique avec des collègues Européens :
 - Echanger avec des collègues de Maths sur l'enseignement des mathématiques en utilisant les TICE
 - Encourager l'élève à comprendre l'utilisation pratique des mathématiques

- Interagir avec des jeunes à travers différentes frontières sociales, culturelles et nationales
 - 100 enseignants + 1300 élèves du secondaire âgés entre 13 et 19 ans avec des capacités mixtes vont être impliqués dans les activités du projet
 - Les partenaires sont : la Bulgarie – la Croatie – l’Estonie – la France – l’Italie – la Lituanie – le Portugal
- Période de formation en milieu professionnel en Europe – Projet EARSMUS + « **Being a clerk in Europe** » :
 - Montage du dossier de demande de financement auprès des instances Européennes et traitement des aspects administratifs de l’action
 - Détermination des lieux de stages
 - Préparation des élèves à cette PFMP effectuée à l’étranger en EGLS et DNL.
 - Travail en lien avec les familles
 - Préparation de l’épreuve EUROPRO
 - Relancer la section européenne ;
 - Montage du dossier de financement
 - Détermination des lieux de stage, et d’hébergement
 - Préparation des élèves à cette PFMP effectuée à l’étranger (Anglais et DNL)
 - Préparation de l’épreuve « Mention Européenne » en langue Anglaise (professeur de langue et DNL)