

DOSSIER DE PRESSE



JE FILME LE MÉTIER
QUI ME PLAÎT®

« Je filme le métier qui me plaît » Saison 12 Lycée des métiers Aristide Briand, Orange

INTRODUCTION

Le 3 décembre, la classe de 2ARVE se voit proposer une action professionnelle et pédagogique qui s'intitule « je filme le métier qui me plaît ! ».

Cette action, soutenue par le Ministère de l'Éducation Nationale et le Ministère du Travail, consiste à réaliser une vidéo de 3 minutes maximum pour présenter le métier choisi par les élèves.

Les élèves, 13 en seconde VENTE et 13 en seconde ACCUEIL, doivent réaliser ce projet dans la semaine du 7 au 11 janvier 2019.

L'ensemble de l'équipe pédagogique et le documentaliste vont encadrer les jeunes pour

PRESENTATION DU CONCOURS

Le concours « je filme le métier qui me plaît » existe depuis 12 ans et sera présidé cette année par Jean Dujardin.

Tous les lycéens de France peuvent s'inscrire à ce concours.

Il faut savoir que grâce aux partenaires du concours, du matériel pédagogique peut être financé pour l'opération.

Pour réussir cette action il faut mener de front 2 axes :

- ⇒ **Axe 1 La communication de l'événement** : Pour la première action de communication les élèves ont décidé de contacter plusieurs médias comme les radios locales, la télévision et la presse locale. Le site du lycée sera également un support intéressant à utiliser, ainsi que les pages facebook
- ⇒ **Axe 2 La réalisation du film** : Les élèves doivent s'organiser pour atteindre l'objectif du projet. Toutes les étapes de la réalisation sont menées par les élèves

Exemples d'activités menées par les élèves :

trouver un titre

fixer un objectif de la vidéo (déf. du métier, évolution du métier...)

trouver des professionnels et les contacter

imaginer un ou plusieurs scénarios (rédiger)

réaliser le scénario (script) + droit à l'image

à prévoir (caméra, décor, musique...)

passer à l'action, tourner, filmer, diriger

tester le scénario auprès de public pour retravailler les éléments clés

**C'est à travers la pédagogie de projet que les élèves développeront
plusieurs compétences professionnelles**

Motiver les élèves

Donner du sens aux enseignements

Développer l'esprit d'équipe, cohésion de groupe (appartenance à une filière, à un groupe, à un établissement)

Aider l'élève à mieux connaître des métiers de la filière (Parcours Avenir)

Favoriser le travail interdisciplinaire transversal (travail en projet)

Favoriser l'autonomie, la prise de décision

Rencontre entre élèves, profs et pros dans un cadre différent

L'ensemble des adultes qui encadrent ces élèves sont confiants en la réussite de ce projet

